

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) БЗ.1 относится к блоку 3 «Практика» направлению подготовки 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в соответствии с ФГТ для данного направления.

Цель практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения разнообразных форм аудиторной учебной работы;
- приобретение практических навыков подготовки к аудиторным занятиям;
- выработка умений и навыков разработки различных учебно-методических материалов по дисциплинам;
- формирование других профессиональных педагогических умений и навыков.

В результате освоения программы педагогической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способностью разрабатывать учебные курсы по экономике, готовностью к проведению учебно-методической работы, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников, готовностью к руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-2).

В результате освоения программы педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- современное состояние научных исследований по дисциплине педагогической практики;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития по дисциплинам педагогической практики;
- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы кафедры;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Уметь:

- ставить и решать исследовательские и /или практические задачи перед обучающимися;

- выявлять и использовать при преподавании дисциплины ее междисциплинарные связи;
- создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, стимулировать обучающихся к научной и творческой деятельности;
- способствовать активному использованию обучающихся профессиональной терминологии и формулировке мыслей в научной стилистике;
- уметь применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональных компетенций по дисциплинам педагогической практики;
- проектировать педагогическую деятельность;
- организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты;
- выбирать оптимальные методы преподавания конкретных экономических дисциплин;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по реализуемым дисциплинам.

Владеть:

- инструментарием анализа экономических проблем: способностью к критическому анализу различных точек зрения в рамках преподаваемой области знаний;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины, а также знать современные точки зрения по рассматриваемым вопросам;
- навыками публичных выступлений и ответов на вопросы;
- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития в профессиональной деятельности;
- навыками планирования своей профессиональной деятельности по педагогической практике;
- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- методами организации самостоятельной работы обучающихся;
- навыками ведения научной дискуссии с обучающимися;
- навыками руководства научно-исследовательской работой обучающихся в сфере экономики.

Объём научно-исследовательской практики составляет 6 зачётных единиц, продолжительность практики - 216 академических часов (4 недели), в том числе контактная работа - 16 академических часов, практическая подготовка - 108 академических часов, практическая (самостоятельная) работа – 92 академических часа. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт с оценкой.